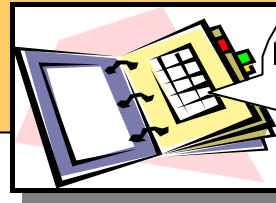




CENTRO DE
PROFESORES Y DE RECURSOS
DE BROZAS (CÁCERES)

Zona educativa

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA ZONA DEL
CPR DE BROZAS



Octubre 1998
nº 10

De nuevo con vosotros

Han pasado muchos meses desde que sacamos el último boletín educativo de la zona. Por diferentes razones no hemos podido acudir a la cita antes. Entre ellas la abundancia de trabajo que tuvimos al final del curso pasado (es el momento de cerrar actividades, sacar certificados, hacer pagos, etc.). También la falta de colaboraciones por vuestra parte nos ha producido un cierto desánimo y nos ha llevado a cuestionarnos si merece la pena hacer el boletín.

Por todo ello y después de muchos debates hemos decidido seguir con él en espera de vuestra participación, pero haciéndolo trimestral. Coincidiendo con los periodos próximos a las vacaciones iremos sacando, al menos este curso el boletín, con la esperanza de que el esfuerzo sirva para que estemos más cerca de vosotros.



novedades

- ☺ El CPR cuenta con una nueva dotación de ordenadores en red. Son 10 PC interconectados entre sí, con acceso a Internet en todos ellos y que vienen a dar satisfacción al deseo de poder contar con una dotación que permita desarrollar las actividades de informática en condiciones adecuadas.
- ☺ Hemos recibido una cámara fotográfica digital que permite ver en el PC las fotografías tomadas.
- ☺ La catalogación de la biblioteca ha terminado, en breve tendréis en los centros un cuaderno con la relación de títulos existentes (mas de 3.000) acompañados de un disquete por si queréis hacer búsquedas selectivas. También hemos puesto la base de datos en la página web del CPR por si queréis tener la relación de títulos de forma personal.
- ☺ En el próximo trimestre estará finalizada la catalogación de los videos y programas informáticos educativos. Procederemos de la misma forma que con los libros.
- ☺ Estamos pendientes de recibir los originales de las experiencias presentadas en las Iª Jornada de Intercambio de experiencias, desarrollada en el CPR a finales de Junio. Con todas ellas queremos hacer una publicación didáctica.

Formación en centros

Si observamos el panorama formativo encontramos que son muchas las instituciones públicas y privadas que realizan formación del profesorado. Si analizamos la oferta formativa de ellas nos daremos cuenta que se dirigen casi en exclusiva al profesorado individual. Actualmente la única institución como tal que oferta formación a claustros de profesores son los Centros de Profesores y de Recursos.

Seguimos este planteamiento, desde hace varios años la línea de trabajo fundamental del CPR de Brozas, es atender a la formación surgida de los centros educativos. Sin querer descuidar la formación individual del profesorado, entendemos que es en el centro educativo donde tiene razón de ser el esfuerzo formativo. Prueba de esta orientación es la gran cantidad de actividades dirigidas y desarrolladas por los centros educativos en estos años.

Pero entendemos que esta línea de trabajo debe seguir perfeccionándose y organizándose para dar respuesta a las necesidades formativas de los centros. La formación para centros (cualquiera que sea la modalidad) debe ir ligándose a los proyectos de mejora que se planteen los centros educativos. Es importante definir bien el proceso que vaya desde la evaluación del centro, la detección de mejora en determinados ámbitos, la selección de algún aspecto para mejorar y la formación necesaria para dar respuesta al plan de mejora.

Si se pretende desligar la mejora de los centros y la formación puede suceder que esta se quede solo en mera reordenación o reestructuración de acciones y tareas en los centros, y esto con ser importante no basta para dar respuesta a las demandas que la sociedad está haciendo a los centros educativos.

Los Centros de Profesores y Recursos pueden y deben asumir un papel importante en los procesos de mejora de los centros, por su conocimiento de los mismos y cercanía. Es verdad que para ello se necesita una redefinición de los mismos que los haga más ágiles, profesionales

ALDEA DIGITAL



Es el programa estrella del curso. Dirigido a los centros de 3 o menos unidades y a los CRAs. El objetivo es acercar las herramientas informáticas a los alumnos/as de estos centros.

El programa se inicia con la formación al profesorado de estos centros que después habrán de traspasarlo a sus alumnos/as.

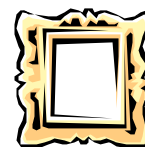
Para ello, desde el CPR se han programado 2 cursos que se hacen en el CPR y en el CRA Tajo-Sever.

Durante 30 horas de sesiones presenciales y 10 de trabajo en línea el profesorado aprenderá a manejar diferentes herramientas informáticas y telemáticas.

Al final del curso comenzará la fase de enseñanza al alumnado que lo hará el propio profesorado de cada centro.

Desde el MEC se ha dotado a todos los centros de PCs y periféricos para poder llevar a cabo el proyecto de forma satisfactoria.

ACTIVIDADES



algunas actividades iniciadas

- | | |
|--|--|
| Seminario de Equipos Directivos. | Se han realizado 2 sesiones. La primera de ellas contó con la presencia de los Inspectores de la zona y el EOEP. En la segunda se han determinado y organizado los temas a trabajar para el resto del Seminario |
| Seminario de Educación Física | Formado por todos los compañeros/as de la zona, están trabajando la coordinación y revisando y valorando la utilidad de diferentes textos y materiales de E.F. En breve tendrán una página Web anexa a la del CPR. |
| P.F.C. "Acción tutorial". IES de Valencia de A. | Estructurado en sesiones de ponentes y sesiones de trabajo en grupo, se está abordando toda la problemática de la tutoría en secundaria de forma contextualizada para el IES. |

grupos de trabajo solicitados

A principios de Noviembre finalizó el plazo de presentación de Grupos de Trabajo y Seminarios solicitados por los centros y el profesorado. Hemos recibido 8 solicitudes que han sido aprobadas por el Consejo del CPR. Son:

- 1- Seminario de Cristología. Continuación del que lleva trabajando varios años. Agrupa a profesores de Religión de la zona y versará sobre la figura de Cristo.
- 2- G.T. "San Pedro de Alcántara". Presentado por un grupo de profesores del IES de Alcántara, trabajará sobre la figura del santo, su obra, la época en que vivió y su huella en España y Latinoamérica. Pretender elaborar material y editarlo en formato CD-ROM
- 3- G.T. "Leonardos". Formado por profesores del ES de Alcántara. Trabajarán elaborando unidades Didácticas del Area de Tecnología en ESO
- 4- G.T. "Revisión del Area de Lenguaje del PCC", del C.P. De Brozas.
- 5- G.T. "Informática en las aulas", del C.P. De Navas. Trabajarán el conocimiento y uso de las herramientas informáticas con los alumnos
- 6- G.T. "Informática en las aulas", del C.P. de Brozas, de estructura similar al anterior.
- 7.- G.T. "Bourbaki". Formado por profesores/as de Matemáticas del IES de Alcántara y de los CPs de Brozas y Navas. Es continuación del de el pasado curso. Pretender coordinarse y elaborar materiales de uso común.
- 8.- G.T. "Juegos populares". Formado por profesores de E.F., pretende estudiar y desarrollar didácticamente diferentes juegos populares extremeños



reseña de materiales

Son muchos los recursos que hemos recibido y adquirido desde el último boletín, algunos de ellos muy interesantes. Entre ellos destacamos:

- * 3 CDs de música clásica y cuentos . Son “Peer Gynt”, “El pájaro de fuego” y “La mota de polvo”. Cada uno de ellos es un libro-disco en el que se narra una historia unida a la música. Especialmente indicado para el profesorado de música, Pues va enseñando la relación música-narración.
- * 2 libros sobre cómo hacer juguetes nuevos a partir de cosas viejas y materiales de desecho. Hay gran cantidad de ideas y dibujos que orientan la forma de sacar partido de lo que no nos sirve.
- * “Guía práctica y vídeo sobre la adolescencia y la menstruación”, que forma parte de un programa educativo de Ausonia.
- * “La magia de ser artistas”. Caja de materiales del CPR de Fuenlabrada. Incluye guía didáctica, vídeo y 3 disquetes con programas informáticos relativos al tema.
- * “Ni un besito a la fuerza”. Cuento para los mas pequeños editado por el Instituto de la Mujer para trabajar este tema.
- * “Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica”. Completo manual elaborado por más de 57 profesores de Universidad que abarca todos los temas relativos a la intervención Psicopedagógica.
- * Actas del “III Seminario de Experiencias de Innovación en Educación”. De los CPRs de Huesca. Recoge 18 experiencias variadas de Centros de Ed. Infantil y Primaria y otras 25 de Secundaria.

También hemos adquirido la colección de videos “El planeta milagros”. Son 12 cintas emitidas por Televisión nace algún tiempo y repasa la historia de la tierra y los cambios y relaciones entre los distintos elementos. Especialmente indicada para ESO.



El programa ALDEA DIGITAL nos ha permitido actualizar los ordenadores del CPR. Contamos ahora con 10 ordenadores modernos conectados entre sí y con un monitor de tve para que las actividades de Informática puedan desarrollarse en las mejores condiciones.

En breve adquiriremos varios programas informáticos educativos con vistas al trabajo del Seminario de RESPONSABLES DE PROYECTOS ATENEAS EN CENTROS, de manera que se puedan conocer y trabajar con lo último.